Тема. Специфіка розкриття образу Бермана.

Мета. Формувати в учнів навички роботи над характеристикою літературного персонажа; розвивати вміння виділяти головне в художньому творі, висловлювати свої думки та почуття; сприяти формуванню високих моральних якостей, зокрема любові до ближнього.

Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Актуалізація опорних знань

1. Перегляньте відеоурок

<https://youtube.com/watch?v=zWou1k20w50&feature=share>

2. Вправа «Порушена послідовність»

Шедевр художника Бермана.

Сью і Джонсі.

«Коли впаде останній,я помру».

Старий художник-невдаха Берман.

Хвороба Джонсі.

Повідомлення Берману про хворобу Джонсі.

Небезпека минула.

Розмова Сью і лікаря.

Стійкість останнього листка.

3. Схарактеризувати образи головних героїв ( Сью, Джонсі).

ІІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

" У маленькому тілі часто таїться велика душа",- говорить англійська приказка. Новела О. Генрі " Останній листок" яскраве тому підтвердження.

ІV. Робота над темою уроку

1. Евристична бесіда

- Хто такий Берман?

- Чи можна було сподіватися від нього якогось значного вчинку?

- Розкажіть про Бермана ( портрет, характер, спосіб життя).

- Чому автор порівнює Бермана з Мойсеєм?

- Як ставився Берман до Сью і Джонсі?

- Чому малюнок Бермана Сью назвала шедевром?

2. Перегляньте експрес-урок.

<https://youtu.be/AI_BSZBlfXA>

3. Визначення рис характеру Бермана

Позитивні Негативні

4. Розгляд символіки новели" Останній листок".

- Символом чого був намальований листок?

- Що віддаляє Джонсі від картини за вікном?

5. Дати розгорнуту відповідь на запитання:

" Що відкрив мені О. Генрі в новелі " Останній листок "?"

6. Повторюємо вивчений матеріал з теми І. Вайсґлас. " Круки".

Домашнє завдання

\* Підготуватися до уроку РМ. Усно охарактеризувати Бермана.

\* Скласти сенкан. ( Берман)

\*Повторити. Джон Бойн. " Хлопчик у смугастій піжамі".